

Violencias contra las mujeres en la Universidad de El Salvador

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN: KATHERINE ZELAYA,
KEYLA CÁCERES, CLANCI ROSA

INICIATIVA DE RED DE COLECTIVAS FEMINISTAS Y MUJERES ACADÉMICAS

Objetivos de la investigación

Objetivo General

Establecer los diferentes tipos de violencia que enfrentan las mujeres dentro de la Universidad de El Salvador

Objetivos específicos

- Comprender las violencias contra las mujeres en el contexto de la Universidad de El Salvador

Pregunta de investigación

- **¿Cuáles son los tipos de violencia que enfrentan las mujeres y los efectos que generaron dentro de la universidad de El Salvador?**

Ficha técnica de la investigación

**Grupo objetivo: estudiantes,
administrativas y docentes de la
Universidad de El Salvador**

Tipo de investigación: exploratoria

Metodología: cualitativa

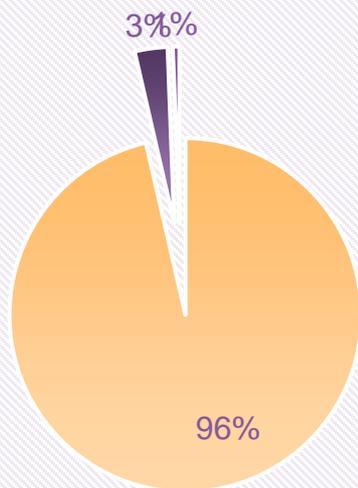
**Técnicas: encuesta, entrevistas y grupos
focales**

**Universo: 389 mujeres sobrevivientes de
violencia**

**Periodo de investigación: De abril a
agosto 2020**

Sector al que pertenece

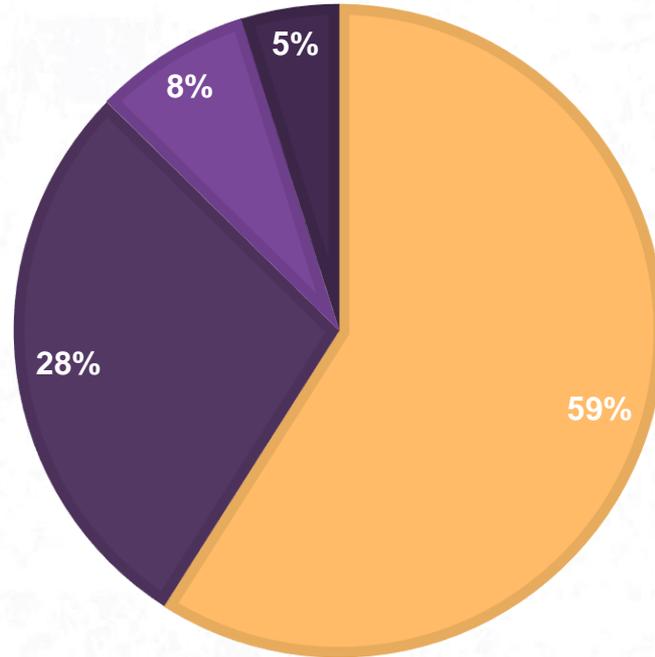
■ Estudiantes ■ Docentes ■ Administrativas ■



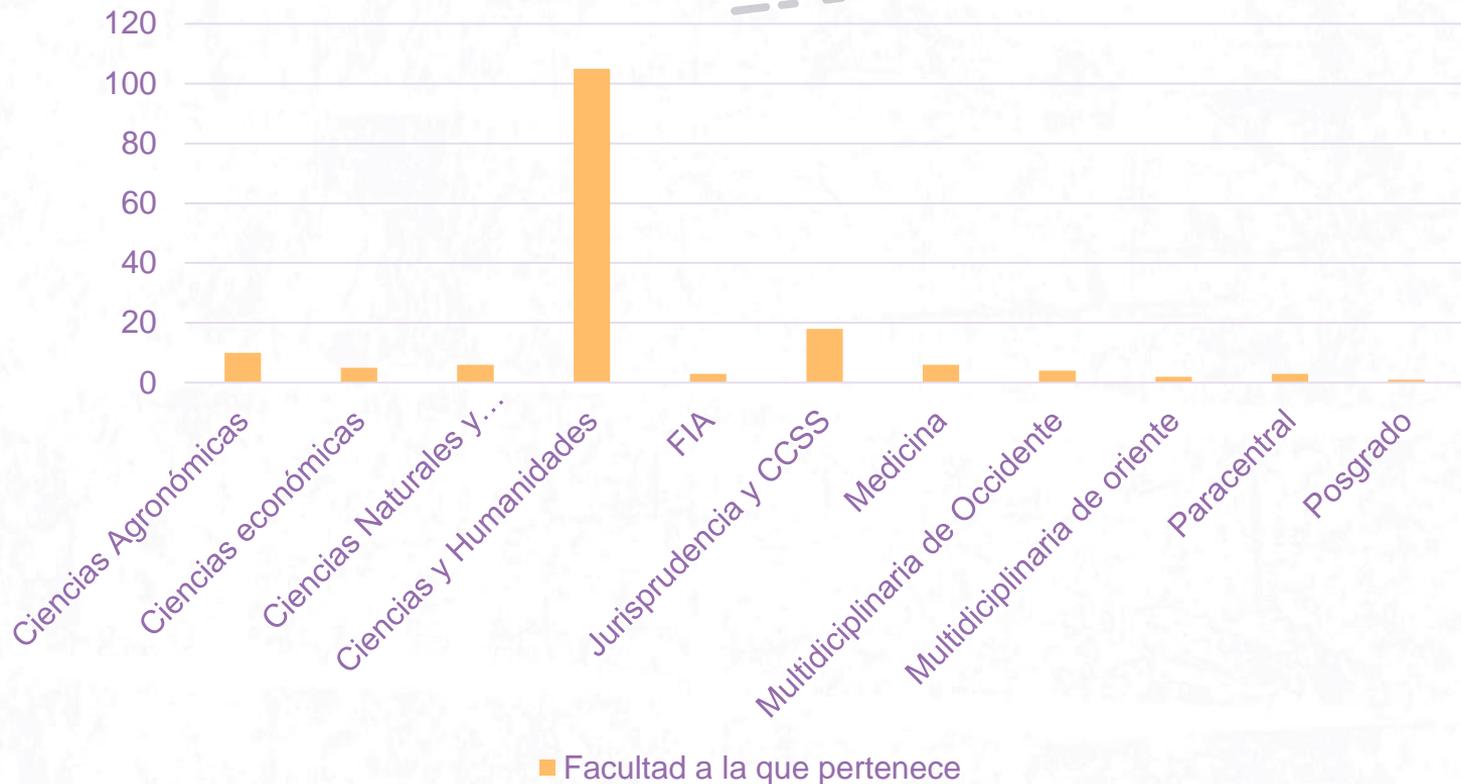
Participantes

EDADES

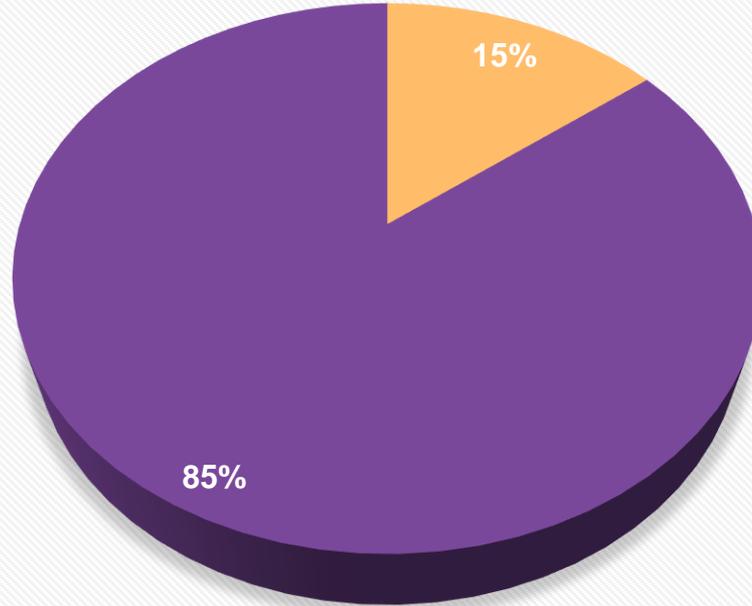
■ 15 a 25 ■ 25 a 30 ■ 30 a 35 ■ 35 a más



Facultad a la que pertenece

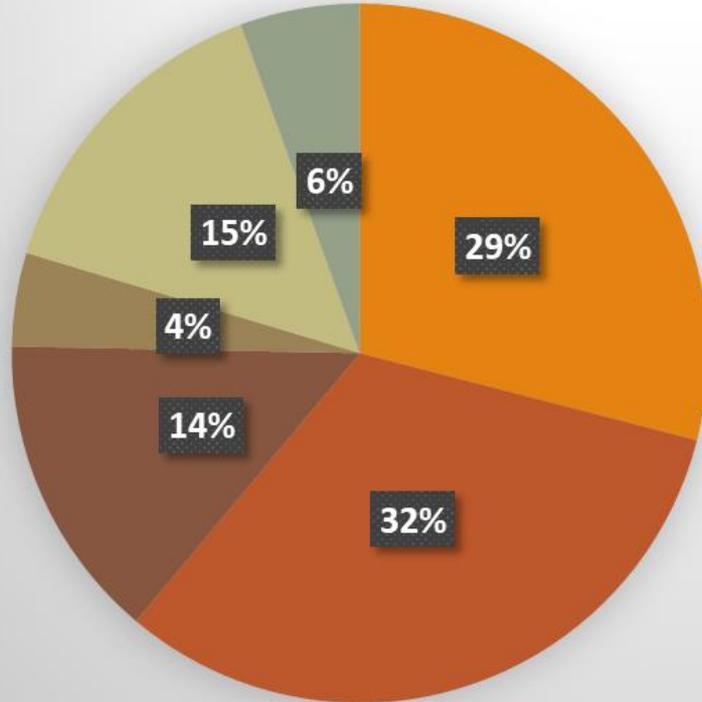


Zona de procedencia



■ Rural ■ Urbana

Año académico



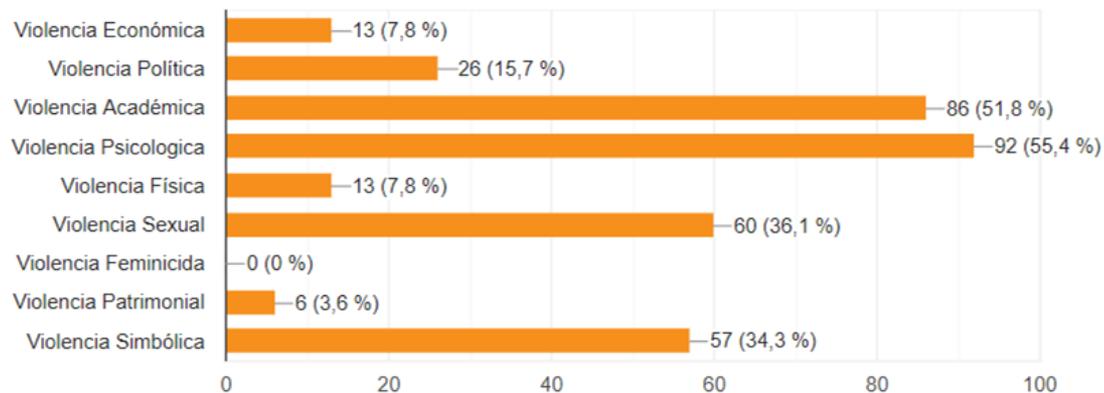
- Primer a tercer año
- Cuarto a quinto años
- Graduadas
- Más de 5 años
- Egresada
- Estudiantes inactivas o que tuvieron que abandonar la carrera

¿Qué tipo de violencia has enfrentado?

Si ha enfrentado violencia

¿Que tipo de violencia ha experimentado en el campus universitario?

166 respuestas



Relación entre la violencia sexual, académica, simbólica y psicológica

La violencia contra las estudiantes sigue un patrón dentro de la universidad de El Salvador. Como los datos muestran la violencia sexual está vinculada a otras violencias como la académica, la psicológica y la simbólica en su mayoría.

Violencia académica: para efectos de esta investigación se usó la violencia académica como un tipo de violencia basada en género que se desarrolla en el ámbito educativo y es consecuencia de la violencia sexual. Quienes la ejercen en su mayoría son docentes que están en una relación de poder frente a las estudiantes.

También compañeros de estudio a través de conductas que minimizan a las mujeres y reproducen estereotipos de género asociados a las mujeres.

Perpetua esta violencia la impunidad e indiferencia de las academias y la normalización de la violencia contra las mujeres en la sociedad salvadoreña.

Violencia académica



De acuerdo con testimonios de estudiantes víctimas de violencia al no ceder al acoso sexual ante un docente que representa la autoridad, viene el **castigo y la humillación**. El castigo lo expresan a través de vulnerarles académicamente, bajándoles notas:

“El docente me negó el parcial diferido aun haciendo el proceso, por no querer besarlo”

El castigo y la humillación



La humillación se expresa a través de hacer chistes sobre la estudiantes, algunos sugerentes como que si él ya tuvo relaciones sexuales con ella (completar con un caso).

También sucede el castigo y la humillación cuando una de las estudiantes ya ha hecho algún tipo de denuncia pública sobre el docente, él busca victimizarse frente al resto de los estudiantes, expresando que demandará a la víctima y buscando poner al grupo de clase en contra de ella.

“Un docente de la Facultad de Jurisprudencia y CCSS , en el 2015 en el auditorium Herberth Anaya enfrente de aproximadamente 250 estudiantes me ultrajó, se refirió a mi vida sexual denigrandome porque le mostraron una foto mía y de mi novio de Facebook. Todos se rieron... Yo casi fallé la prueba por el bochorno provocado”.

El castigo y la humillación

- (...) Y que quisiera dejarme la materia o algo más, por haber hecho las denuncias a mí sí me llegó a preocupar porque sé que él **decide** porque ya me **pasó una vez y casi deja la materia** (...) Primero solo habló conmigo y me pregunto por qué había publicado esas cosas y que no es misógino, pero ya el viernes que tuvimos una reunión, enfrente de todo el salón decidió hablarlo públicamente frente a todos y sentí que lo hizo con esa intención para intimidarme y darme un mensaje.

- **Grupo Focal**

Violencia política



- Las mujeres estudiantes, trabajadoras administrativas enfrentan violencia política al participar en los procesos internos de elección. Los datos reflejan que tanto los compañeros de organización como docentes ejercen violencia a partir de su participación política.
- Entre sus expresiones está la humillación al desacreditar frente al grupo de clase por pertenecer a alguna organización hasta bajar puntos o negar parciales a las estudiantes.
- En cuanto a los compañeros de organización las expresiones de violencia nuevamente están relacionadas con sus cuerpos: violencia sexual, acoso sexual, violencia física, intimidación, entre otras.

Violencia política



- En la clase una vez el docente me expuso frente al grupo por pertenecer al movimiento estudiantil y en un proceso de elección de facultad me dijo que si salía del aula después de la agresión verbal me bajaría puntaje en la calificación de un parcial.
- Por ejercer mi derecho a participar en los procesos políticos internos de la UES, fui víctima de los grupos de choque del oficialismo universitario donde recibí amenazas a mi integridad física y vida de parte de hombres de las organizaciones estudiantiles FURD y BRES.
- Violencia por parte de las personas del FURD durante las elecciones universitarias
- Además, en reiteradas ocasiones fui víctima de acoso sexual y difamación de parte de hombres de organizaciones estudiantiles de humanidades.
- Fui acosada en un bar cerca de la universidad por un representante estudiantil de la AGU. Yo estaba sola y llegó a decirme cosas. Me intimidó, él estaba tomado. Mis amigas llegaron y me jalaban para ignorarlo. Él es conocido por ofrecer sexo a mujeres sin consentimiento.
- Sufrí acoso sexual de parte de un miembro de la AGU, en el año 2012

Violencia sexual



- Según la información recopilada, mujeres estudiantes, administrativas y docentes de la Universidad se enfrentan a la violencia sexual. Esta se expresa mediante acoso sexual, invitaciones a salir, comentarios sobre su cuerpo, miradas lascivas, tocamientos y comportamientos impropios, entre otros.
- Estas agresiones son cometidas por hombres estudiantes, docentes, personal administrativos y autoridades centrales y de organismos internos. Un común denominador es la complicidad que hay entre ellos “el pacto patriarcal”. Algunas de las entrevistadas expusieron que los estudiantes las acosan libremente en las aulas porque saben que el docente tiene la misma práctica.

Violencia sexual



- Un docente de la licenciatura en ciencias de la educación especialidad: educación física me acosó diciéndome que iba a aprobarme la materia si me sentaba en un lugar donde pudiera verme, yo me negué, le hice saber que me estaba acosando y me reprobó la materia. Al año siguiente volví a cursar la materia y al ser el coordinador de la materia hacia los grupos de estudio e intencionalmente me puso con él, desde entonces dejé de asistir a su clase, reprobé la materia en segunda inscripción, de momento estoy inactiva pero tampoco sé si regresar.

Violencia sexual



- Un docente que es magistrado hacía que las estudiantes fuéramos a buscarlo al edificio del Palacio Legislativo para consultar cosas que podrían haberse consultado en clase. Un día al despedirme me dio un beso entre la mejía y la boca. Otras mujeres relatan haber sido chantajeadas por él, mencionan que les hizo ir al mismo sitio para conversar sobre las actividades de suficiencia para pasar su materia y al llegar les exigió quitarse la ropa, de lo contrario no pasarían la materia.

Violencia sexual



- “Es casi imposible ir al segundo piso del edificio de psicología porque siempre hay un grupo de estudiantes de educación acosando a las mujeres”.
- En ingeniería es muy común que a la mujer se le tome de menos por el hecho de ser mujer estudiando una “carrera de hombres” y que te hagan comentarios sobre que pasas tus materias porque tuviste relaciones con los catedráticos o con un compañero que “te hace los trabajos” es lo más común.

Violencia sexual



- Un hombre aparentemente estudiante me siguió por el campus, hasta llegar a él polideportivo, durante todo el tiempo que estuve en el poli, él estuvo mirando y tocandose mientras me miraba hasta que decidí hablarle a otros estudiantes que estaban ahí para que me acompañaran hasta mi facultad
- Comentarios sexuales respecto a mi cuerpo. En una ocasión un profesor me pidió que me parara en una clase y le dijo a mis compañeros “¿saben qué es una curva? (estábamos viendo la definición), ella es una curva”, este profesor en más de una ocasión hizo comentarios fuera de lugar.

Lesbofobia en la UES



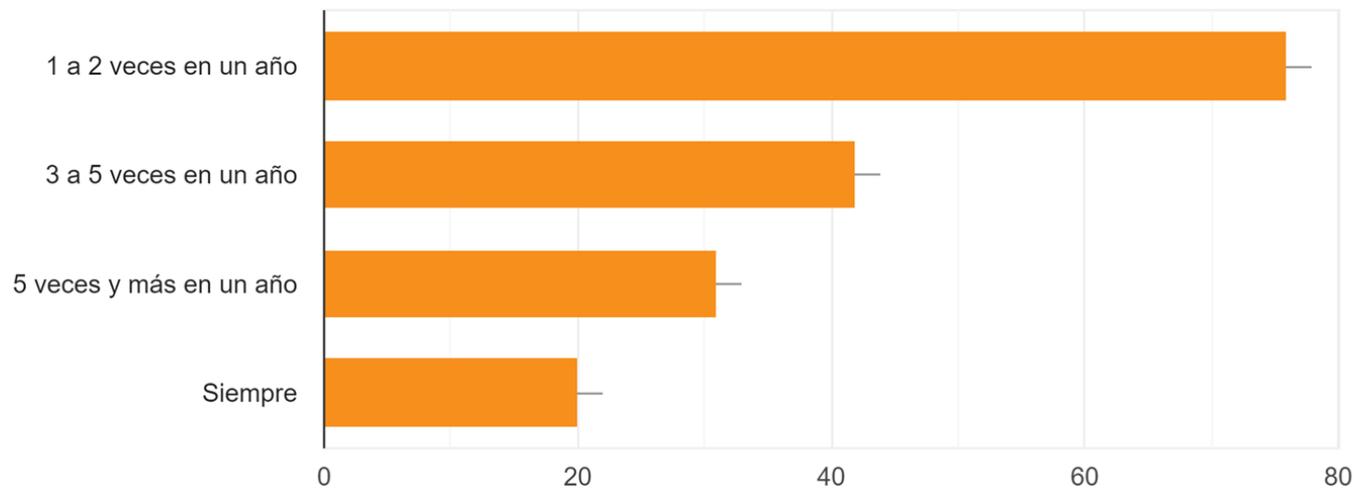
De acuerdo con uno de los testimonios que se recopilan, la violencia contra las mujeres también está relacionada con su orientación sexual. Estudiantes lesbianas manifiesta haber recibir acoso por parte de custodios y de los mismos estudiantes por mantener una relación sentimental con otra mujer.

- He recibido llamados de atención sin fundamentos y de forma brusca por parte de los vigilantes solo por besar o tomar de la mano a mí novia. En otras ocasiones he recibido acoso en los pasillos por parte de estudiantes.

¿Con qué frecuencia has sido agredida?

¿ Con qué frecuencia has sido agredida ?

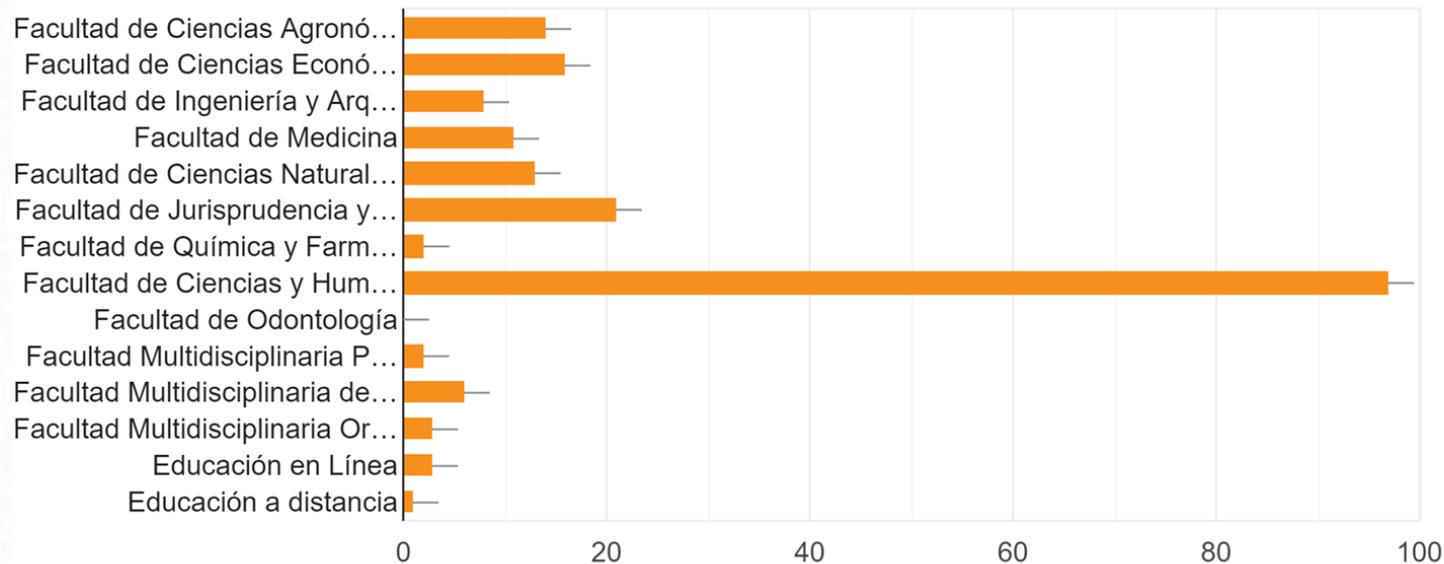
166 respuestas



Facultad donde sucedió la agresión

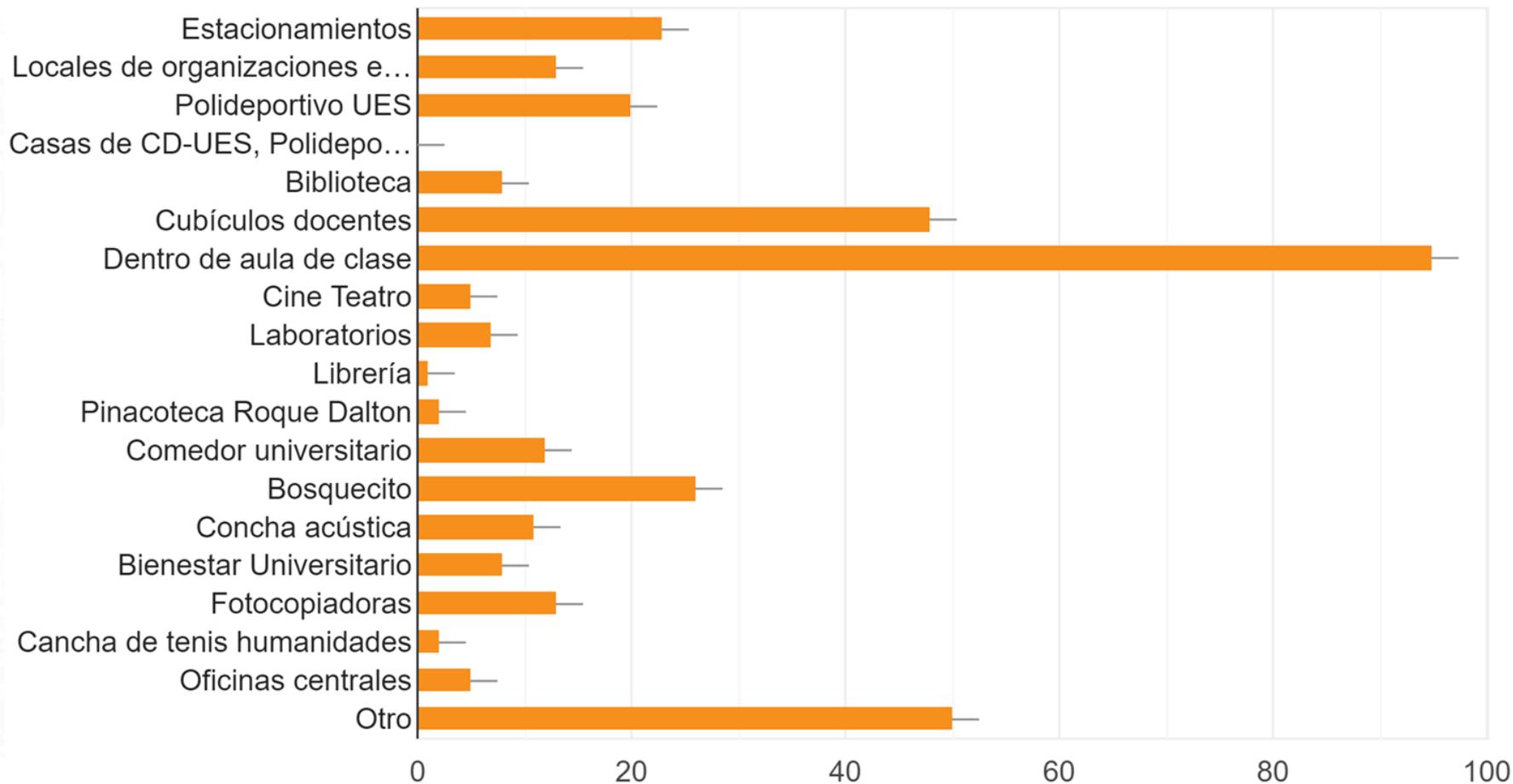
Unidad académica donde sucedió la agresión

166 respuestas



Lugar dónde sucedió la agresión

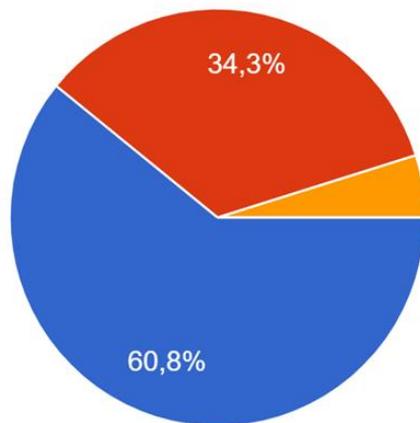
166 respuestas



¿En qué turno sucedió la agresión?

¿En que turno académico sucedió la agresión?

166 respuestas

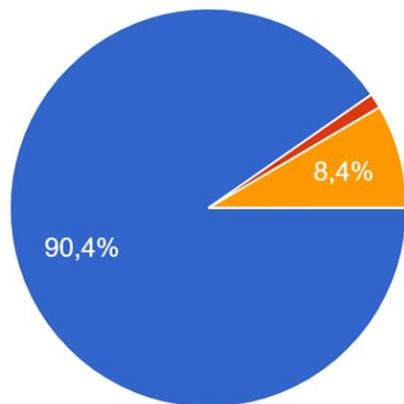


- Matutino
- Vespertino
- Nocturno

¿Cuándo sucedió la agresión?

¿ En qué tiempo académico sucedió la agresión?

166 respuestas



● Día de semana

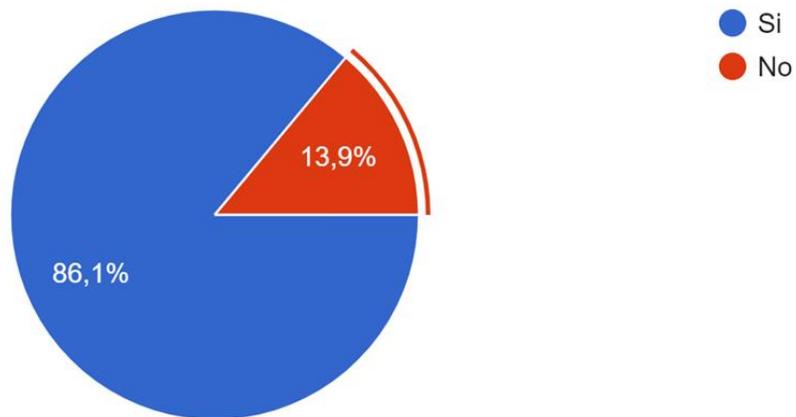
● Fin de semana

● Ambas

¿Había alumbrado público donde sucedió la agresión?

¿Había alumbrado público donde sucedió la agresión?

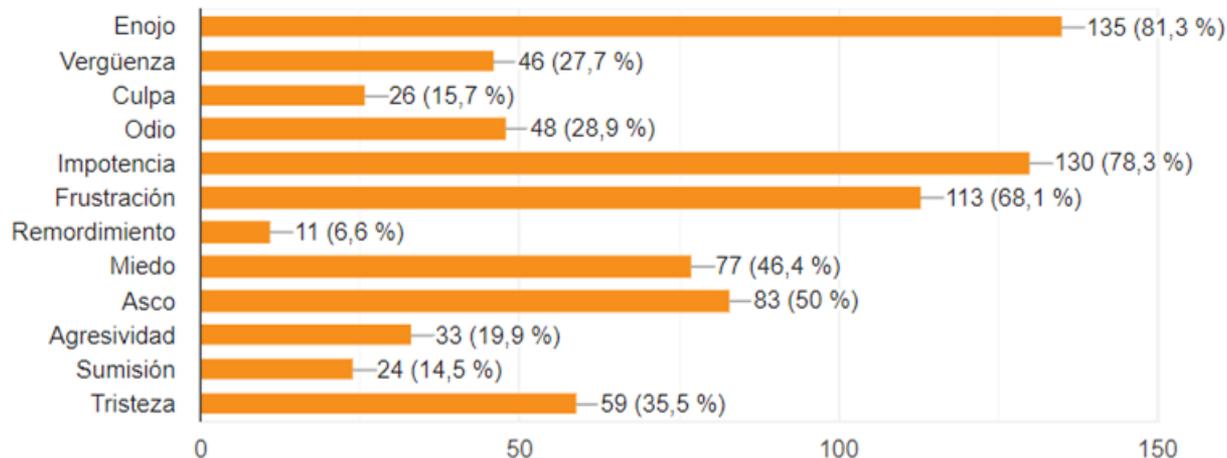
151 respuestas



¿Qué sentimientos experimentó?

¿Qué sentimientos experimentó?

166 respuestas



Impotencia ante la violencia

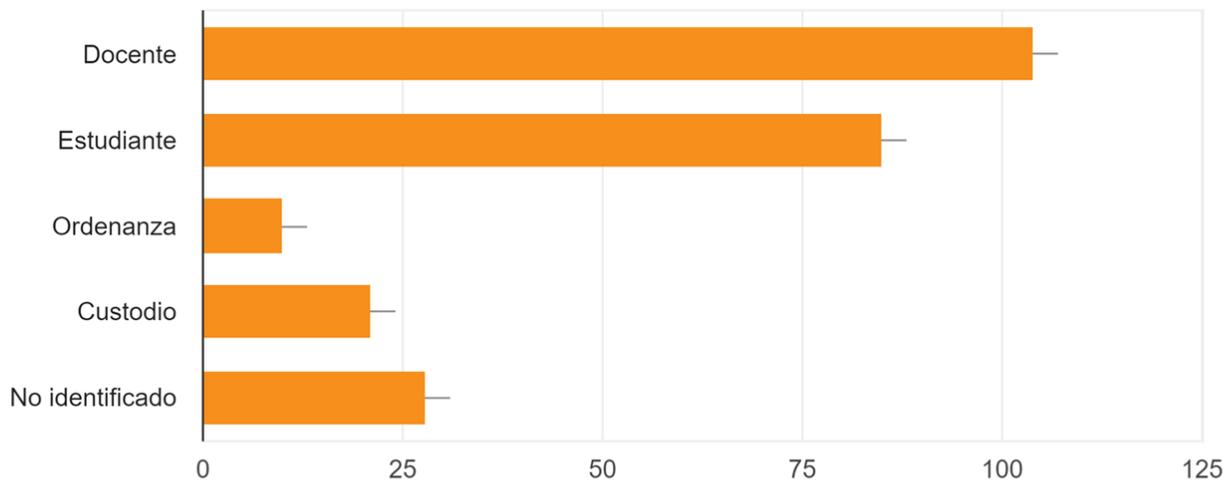


- Las respuestas sobre qué sentimos y cómo reaccionamos ante la violencia dejan claro que las mujeres dentro del campus se encuentran sin herramientas para reaccionar ante las agresiones. Este dato es importante porque refleja que aunque hay instituciones internas éstas no son identificadas como un lugar seguro para buscar ayuda.
- Y deja la interrogante ¿qué se hace con todos esos sentires de las mujeres? ¿qué hace la UES con las mujeres víctimas y sobrevivientes de violencia de diferentes tipos?

¿Quién fue la persona agresora?

Persona(s) por las que fue agredida

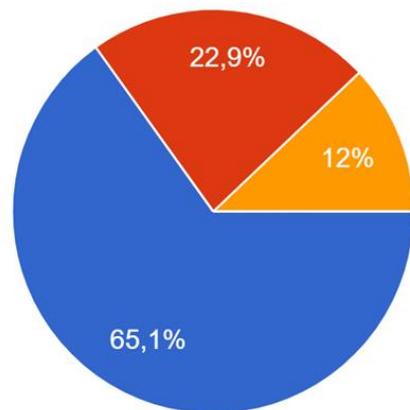
166 respuestas



¿Conoce al agresor?

¿Conoce al agresor?

166 respuestas

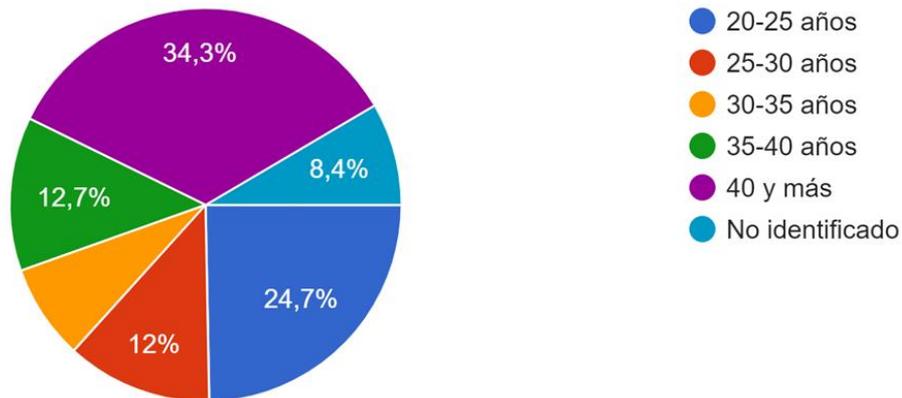


- Sí
- No
- Tal vez

Edad de la persona agresora

Al momento del hecho ¿Cuál era la edad aproximada del agresor?

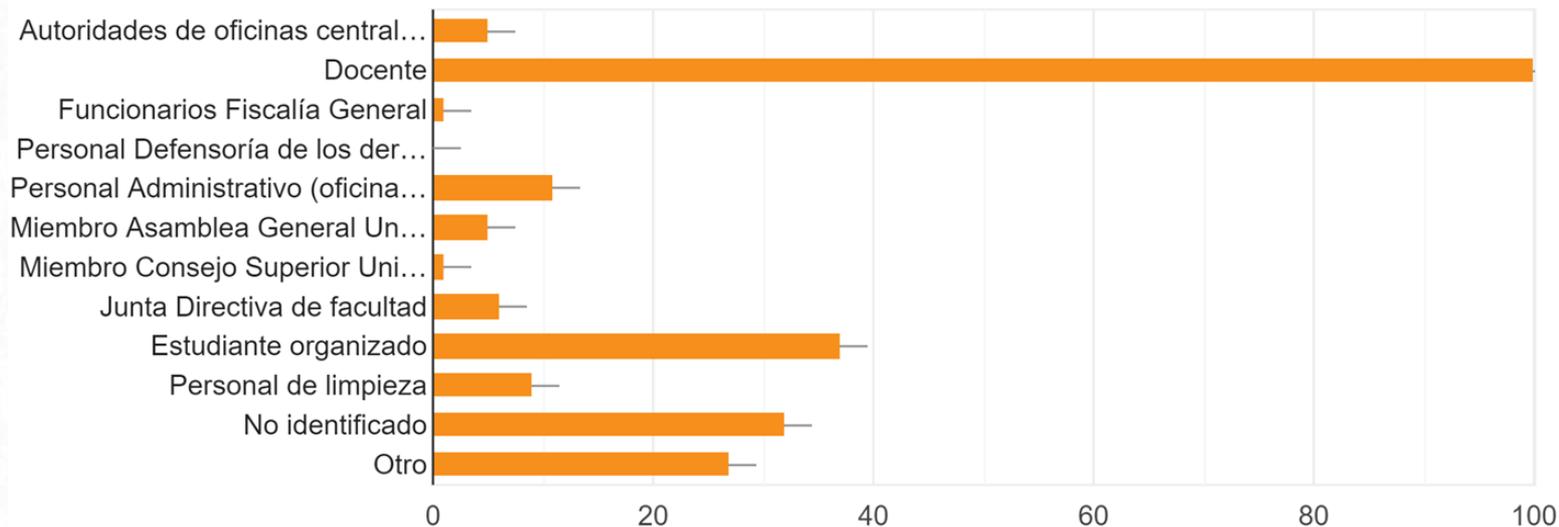
166 respuestas



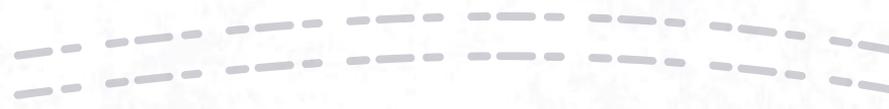
Cargo del agresor dentro de la UES

¿Qué cargo ocupa el agresor en la Universidad de El Salvador?

166 respuestas

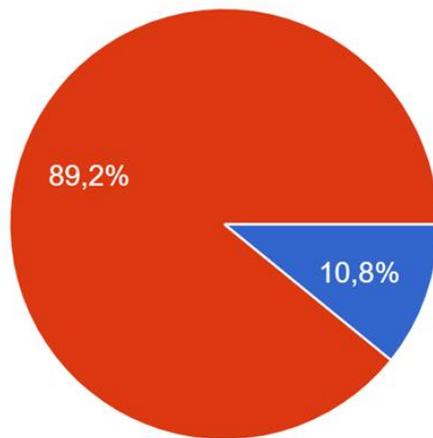


¿Denunció el hecho de violencia?



¿Denunció el hecho de violencia ?

166 respuestas

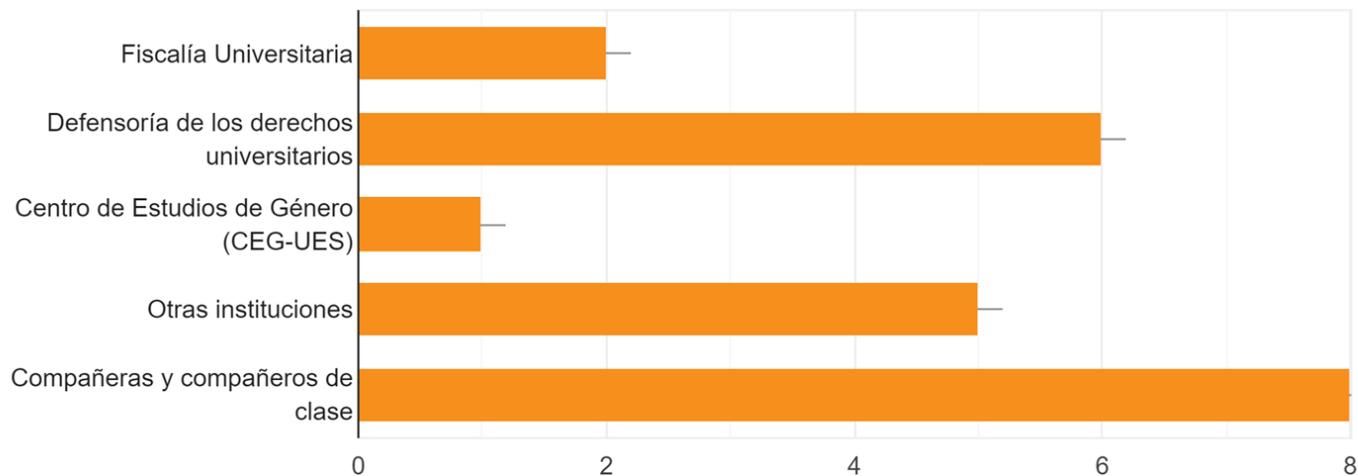


- Sí
- No

¿Dónde denunció?

Si denunció. ¿ Dónde denunció?

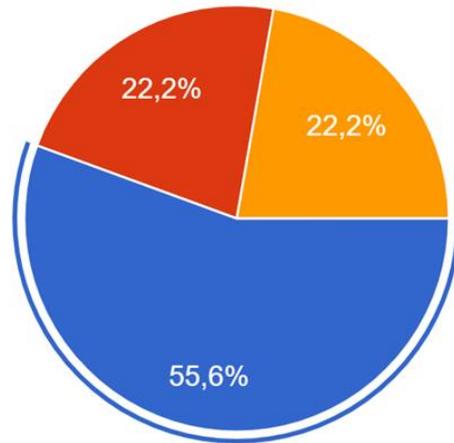
17 respuestas



¿Cuál fue la resolución?

¿Cual fue la resolución?

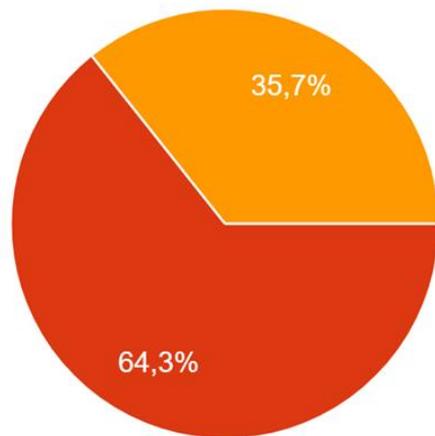
9 respuestas



- El agresor fue absuelto
- El agresor fue condenado
- El caso sigue en curso

¿Quedó satisfecha con la resolución del caso?

14 respuestas



- Sí
- No
- No hay avances significativos

¿Por qué no quedó satisfecha?

- Porque si bien ellos fueron 'condenados', solo fue un 'llamado de atención', sin mayor represalia para ellos pero el acoso de estos docentes **en vez de mermer incrementaron.**
- Porque en FGR cuando me sometí a todos los cuestionamientos de tipo psicológico me dijeron que estaba complicado porque no había recibido agresión física. Y que sólo tenía la opción de poner orden de alejamiento (lo cual hice) y dejar un aviso en fiscalía sobre la organización que me había violentado. Donde me enteré que en ese momento no era la única que había denunciado a dicha organización.
- Sigue dando clases, no se han tomado medidas al respecto

¿Por qué no quedó satisfecha?

- Porque a quien denuncié no solo siguió molestándome a mí sino a otras compañeras
- La denuncia fue sobre el caso de acoso de los docentes, denunciarnos a dos docentes, el proceso fue largo pero un docente se fue a México (es originario de allá) y uno sigue dando clases. No es lo que una espera pues las y los estudiantes de mi carrera todavía viven con el miedo de perder su récord académico.
- Por que esa persona está libre para seguir haciendo daño
- Desestimaron tomar la denuncia porque consideraron que era un conflicto de pareja

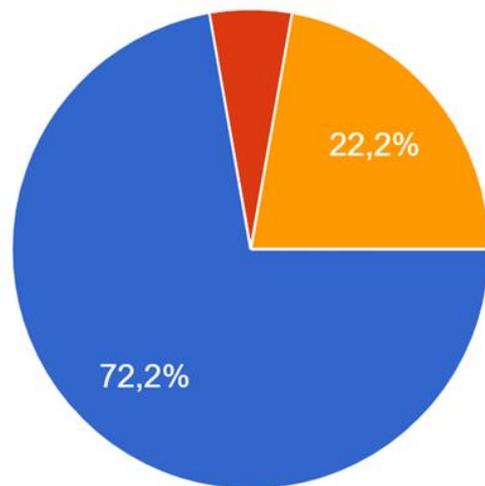
¿Si no ha finalizado explique las causas?



- Procesos engorrosos que requieren de recursos para continuarlos.
- No busque un lugar donde debían sancionar e investigar bien la problemática
- El director del departamento nunca notificó a Junta Directiva
- Exoneración

¿Volverías a denunciar?

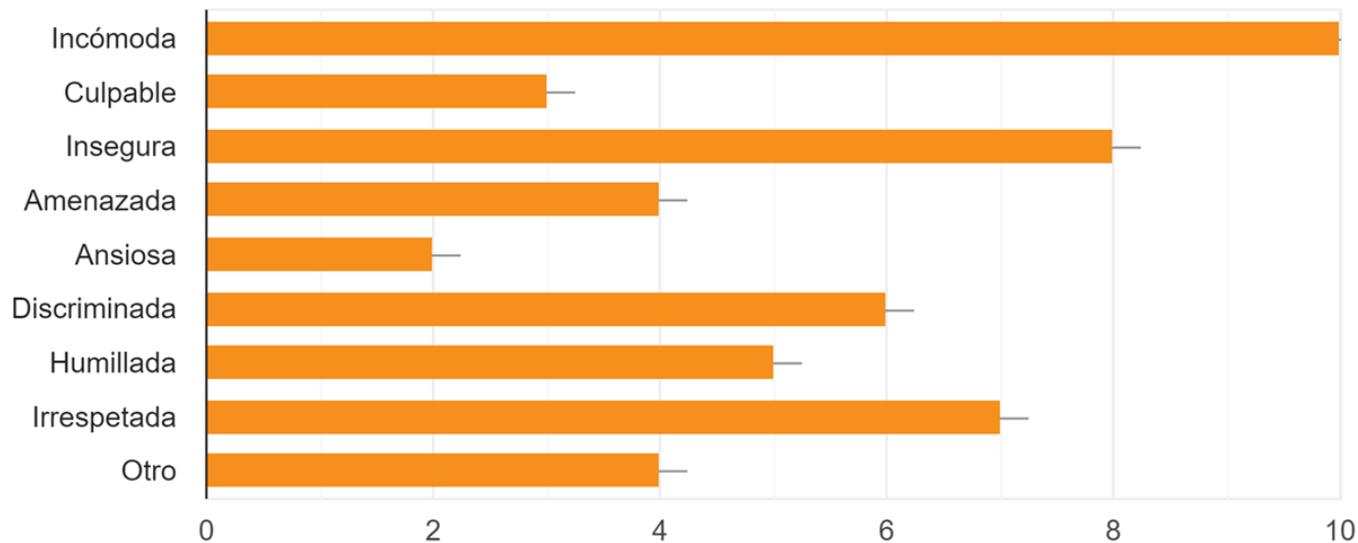
18 respuestas



- Sí
- No
- No estoy segura

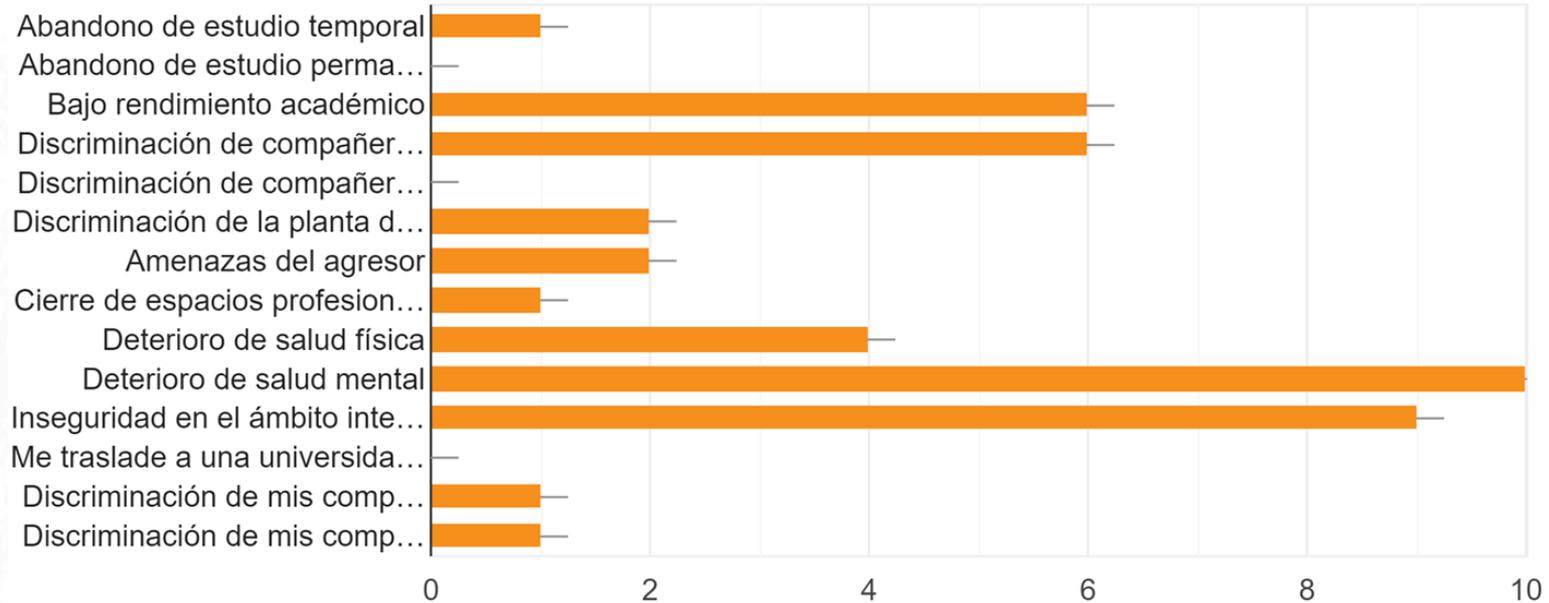
¿ En el proceso hubo actitudes y acciones por quienes recibieron su denuncia que te hicieron sentir?

18 respuestas



¿Cuál fue el impacto que causó en su vida, luego de la agresión?

19 respuestas



¿Puede mencionar otras implicaciones en su vida, derivadas de las agresiones?

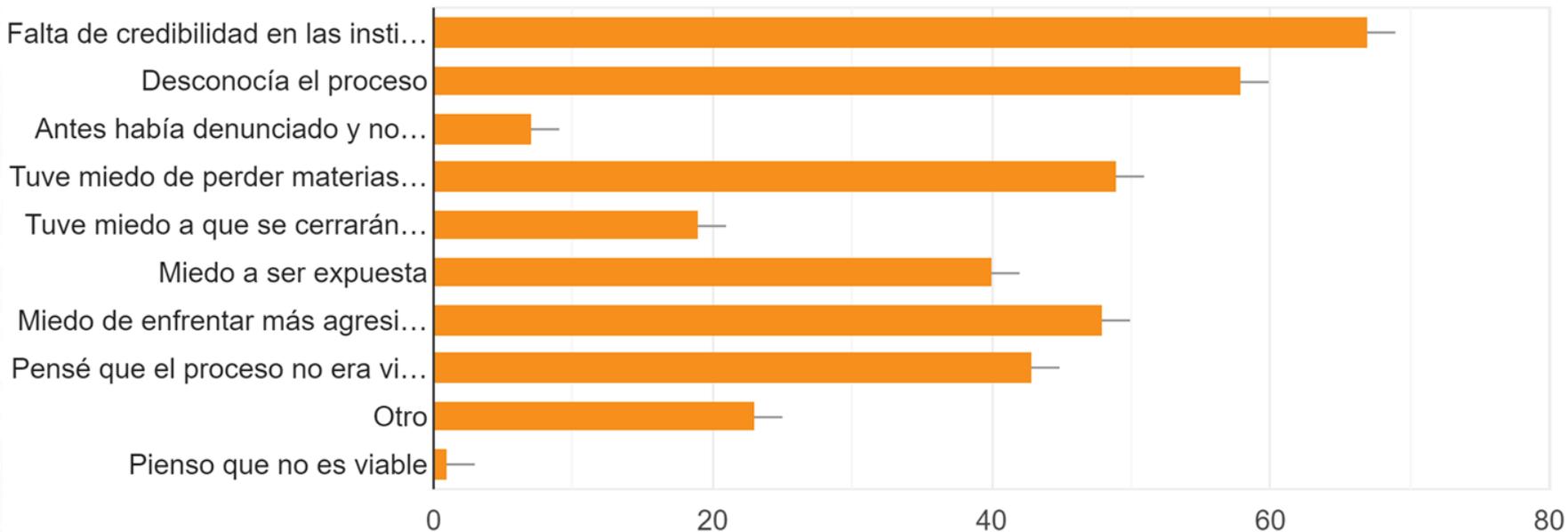


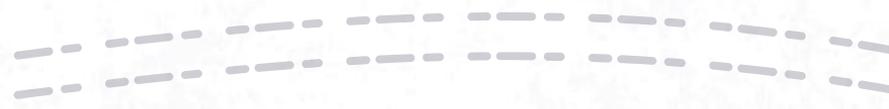
- Sentir miedo y enojo por la resolución pues aunque fueron declarados culpables, no se hizo nada más.
- Prejuicios y falsos estamentos en mi contra que los hombres con los que me he enfrentado infunden en otras personas de la UES o externas.
- Sufrí depresión por dos años, y me salí de las organizaciones estudiantiles.
- Impotencia saber violencia institucional de la Universidad es la causante de violaciones a los derechos humanos
- Me sentí deprimida sentía que no valía la pena ni siquiera estudiar
- Obstáculo al despliegue de labores

- 
- Lo que sucede es que si la institución no ve el acoso como algo que debe ser multado, como algo que debe ser castigado, no lo ve como violencia ¿Con que moral piden a los alumnos que no hagan lo que ellos hacen?
 - Grupo focal.

¿Por qué no denunció?

166 respuestas

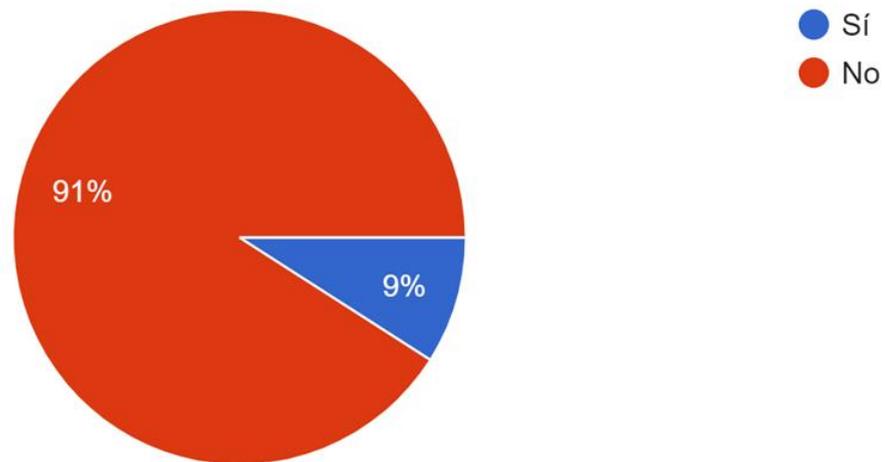




- El agresor siempre va a tener aliados a los que va a tratar bien y la gente los va a defender porque dicen que buena onda.
- Grupo focal.

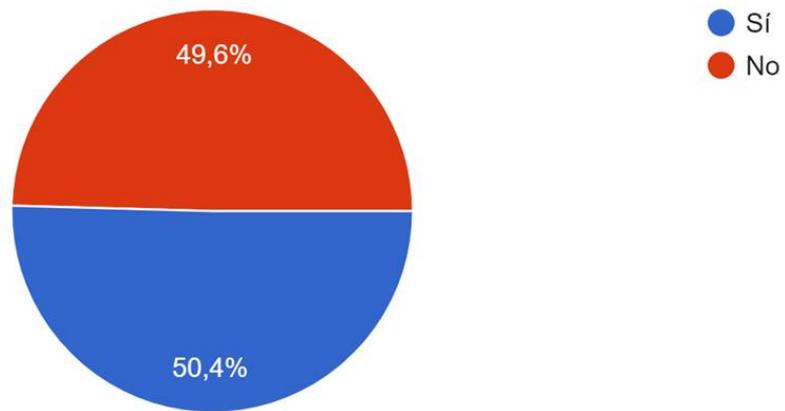
¿En la institución le sugirieron no denunciar?

166 respuestas



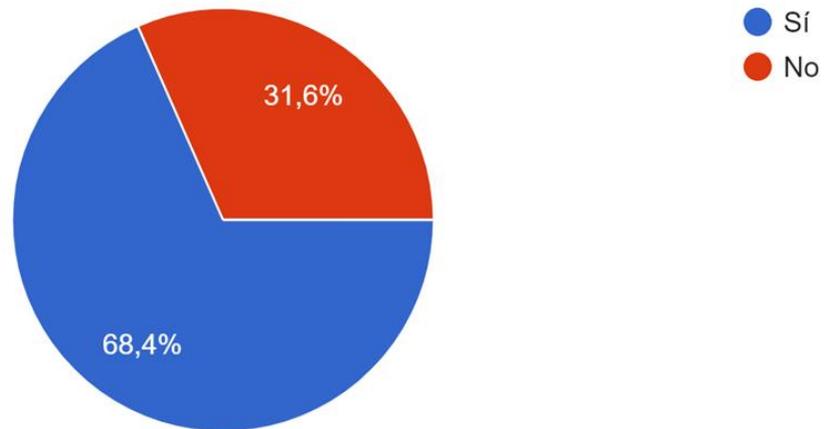
¿Sabe de la existencia de fiscalía universitaria?

351 respuestas



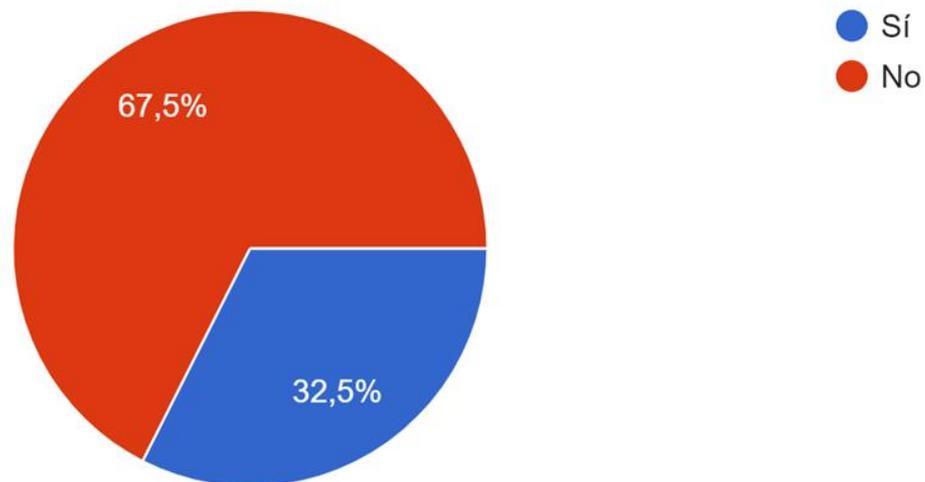
¿Sabe de la existencia de defensoría estudiantil?

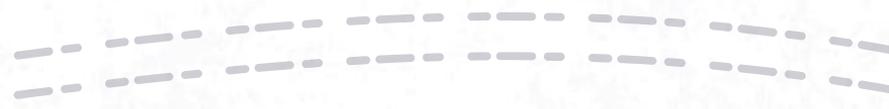
351 respuestas



¿Conoce el Centro de Estudios de Género (CEG-UES) ?

351 respuestas

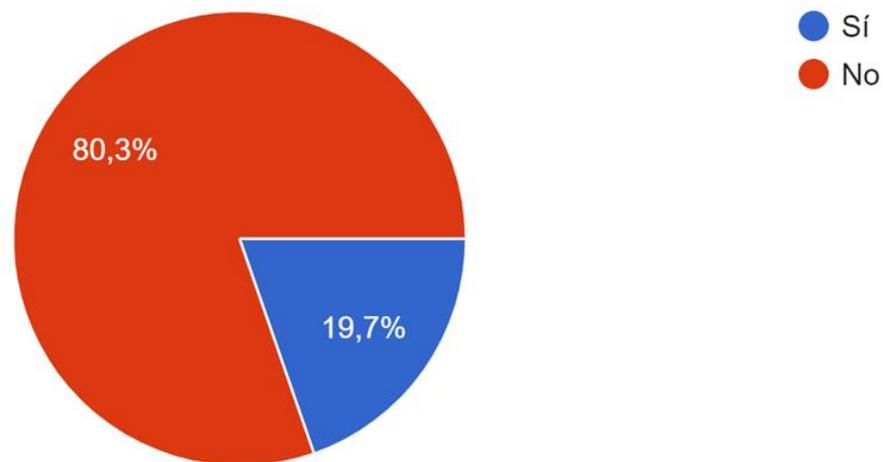




- Fue con el Centro de Estudios de Género, tuvimos la oportunidad de hablar con la persona de comunicaciones, con ella fue que hicimos todo el proceso a mi me dio cólera, que prácticamente dijo que el Centro de Estudios de Género no se puede meter en esas cosas de denuncias de acoso o agresiones
 - Grupo Focal

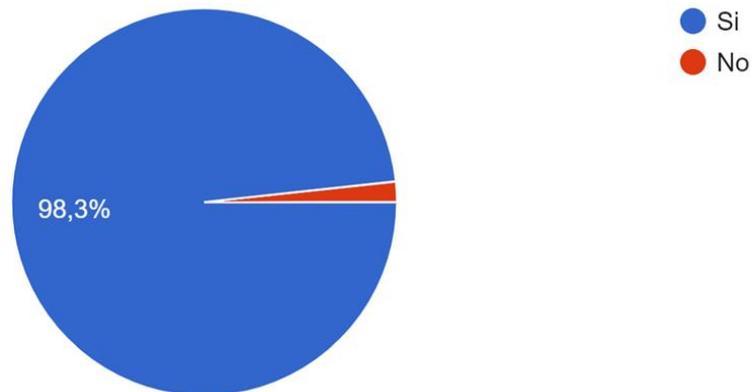
¿Sabe de la existencia de una política de género?

351 respuestas



¿ Consideras necesaria la creación de un protocolo de atención a violencia de género en la UES?

351 respuestas



Conclusiones

- A 15 mujeres sobrevivientes de violencia, las personas encargadas de tomar denuncias o dar acompañamiento les sugirieron no denunciar
- El miedo no es solo en las aulas si no en todo el campus
- No hay un espacio seguro para hacer la denuncia
- La comunidad universitaria no conoce la política de género
- Las universitarias no conocen las instituciones encargadas de los procesos de denuncias y acompañamiento
- Las agresiones contra las mujeres no han pasado en un momento específico del día ni en un lugar “solitario”
- Las estudiantes saben que las denuncias no proceden
- Los agresores no actúan solos, saben que hay autoridades o asociaciones estudiantiles que les respaldan

Recomendaciones

1. Creación de la unidad especializada para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres junto con el protocolo de actuación
2. Mapeo de lugares inseguros para las mujeres en el campus universitario
3. Armonizar la legislación interna de la universidad con la Ley Especial Integral para Una Vida Libre de Violencia Las Mujeres
4. Asignar presupuesto a la prevención de la violencia contra las mujeres